Les Bons Plans



© Besoin d'ErE

BESOIN D'ERE : UNE SEMAINE POUR VIVRE L'ENVIRONNEMENT À L'ÉCOLE

Envie de faire comprendre les enjeux socio-environnementaux à vos élèves, voire à toute l'école, de chercher des solutions et de passer à l'action, tout en travaillant les savoirs et compétences disciplinaires ? De renouer avec la nature ? Avec Besoin d'ErE (éducation relative à l'environnement), le Réseau IDée aide les écoles secondaires à organiser une semaine d'éducation à l'environnement réjouissante, dynamique et en lien avec les référentiels. Pendant une semaine, tous les élèves d'une année, d'un degré ou de l'école et leurs enseignants approfondissent une thématique environnementale : eau, biodiversité, alimentation et agriculture, énergie, consommation et climat. Ils explorent le sujet au travers d'un programme d'activités d'apprentissage variées : visites, rencontres, ateliers, séances de cours… Le Réseau IDée est présent pour accompagner les écoles dans la conception de leur programme.

Toutes les infos : le.segec.be/besoindere



© Bruno-d'Alimonte

LE BELVUE, BIEN PLUS QU'UN MUSÉE : SON OFFRE ÉDUCATIVE 2026-2027

Situé à Bruxelles, à côté du Palais royal, le BELvue est à la fois le musée de la Belgique et de son histoire et un centre pour la démocratie. Son offre éducative s'adresse à tous les niveaux, de la maternelle au secondaire, y compris à l'enseignement spécialisé. Conçue par un service éducatif, elle propose ateliers, visites guidées et expositions interactives autour de la démocratie et de la citoyenneté, de l'histoire, du climat, des migrations, de la colonisation, de l'éducation numérique et de la justice. Par exemple, *« Les Schtroumpfs de la démocratie »* invite les élèves de la 2e à la 4e primaire à reconstruire le village des Schtroumpfs pour découvrir la démocratie. *« Team4Democracy »* emmène les jeunes dès 10 ans dans les stades de football pour vivre la citoyenneté. La plupart des activités sont gratuites ou à prix abordable : pensez à réserver sans tarder.

Consulter l'offre éducative : **le.segec.be/belvue-offreEd**



© upklyak (magnific)

PÔLES TERRITORIAUX, CE QUE DIT L'ÉVALUATION

Depuis 2022, les pôles territoriaux soutiennent les écoles ordinaires dans la mise en œuvre des aménagements raisonnables et l'accueil des élèves à besoins spécifiques. Leur évaluation, parue fin août 2026, croise cadre législatif, monitoring, enquêtes, inspection et vérifications comptables. Le bilan est globalement positif, mais le dispositif doit gagner en lisibilité et en efficacité. Recommandations : recentrer les pôles sur le soutien concret en classe, clarifier leurs missions, mieux s'articuler avec les centres PMS et alléger les procédures administratives.

Lire le rapport : **le.segec.be/polesTerritoriaux-evaluation**



© pikisuperstar (magnific)



© Robson Melo (Unsplash)

FAIRE RÉSONNER LA PAIX DANS LES ÉCOLES

Le 19 mars 2027 à 11 h, les élèves du fondamental sont invités à faire battre les Tambours pour la Paix. Partout en Belgique, des milliers d'enfants se rassembleront dans leur école ou sur une place publique avec des instruments de percussion fabriqués à partir de matériaux de récupération. Chants, rythmes, poèmes et créations porteront un même message de solidarité envers les populations touchées par les conflits armés. Le thème de cette édition, *« S'il te plaît, dessine-moi ta Paix ? »*, invitera les élèves à exprimer leur vision d'un monde plus apaisé, de leur paix.

L'initiative fait particulièrement écho au thème de la Pastorale scolaire du SeGEC consacré à la paix cette année. Une belle occasion de prolonger en classe la réflexion proposée par l'affiche pastorale et de la faire vivre de manière concrète et collective.

Infos, inscriptions et dossier pédagogique :
le.segec.be/tambours2027

Ressources de la Pastorale scolaire :
le.segec.be/segec-pastorale2627



© CIPS



© prostooleh (magnific)

AIDER LES GARÇONS À *« DEVENIR GRANDS »*

En Fédération Wallonie-Bruxelles, 60 % des jeunes qui quittent le secondaire sans diplôme sont des garçons. Le chiffre est avancé par la Fondation Roi Baudouin, qui a publié en octobre l'étude *« Les écarts entre filles et garçons dans l'enseignement »*. Pour passer du constat à l'action, la Fondation lance l'appel à projets *« Devenir grands »*, qui soutient des initiatives de terrain renforçant l'engagement scolaire, la réussite et le bien-être des garçons de 10 à 15 ans en situation de vulnérabilité. Soutenir les garçons les plus fragilisés s'inscrit dans une approche globale de la réussite de toutes et de tous. L'ambition est de soutenir des initiatives qui élargissent les possibilités offertes aux jeunes, questionnent les stéréotypes et contribuent à créer des conditions plus favorables à la réussite et à l'égalité entre filles et garçons.

Menés en classe ou hors de l'école, les projets peuvent mobiliser activités sportives ou culturelles, groupes de parole, mentorat, accompagnement scolaire ou rencontres avec des rôles modèles, en partenariat avec les familles et les acteurs qui entourent les jeunes. Ils doivent s'inscrire dans au moins un des six axes de l'appel :

- réussite par la lecture et l'écrit ;
- espaces de parole et compétences socio-émotionnelles ;
- esprit critique face aux modèles de masculinité en ligne ;
- rôles modèles pluriels,
- sentiment d'appartenance à l'école ;
- relations égalitaires entre filles et garçons.

Avant le 18 janvier 2027, à midi, les écoles fondamentales et secondaires peuvent candidater pour obtenir jusqu'à 15 000 € par projet. Toutes les infos sur l'étude et l'appel à projets : **le.segec.be/devenirGrands**

▪ **Déborah Buekenhoudt**