

Éduquer, c'est construire la démocratie

LE RÔLE ESSENTIEL DE L'ÉCOLE ET DE TOUS SES ACTEURS, BÂTISSEURS D'AVENIR

Dans un monde en profonde mutation, le Service d'étude du SeGEC rappelle avec force combien l'École est un bien commun essentiel et un pilier de la démocratie. Dans ce texte, l'équipe du Service d'étude réaffirme la mission fondamentale de l'École et appelle à lui redonner du souffle, confiance et reconnaissance.

À qui, sinon à des acteurs essentiels, confions-nous ce que nous avons de plus précieux : des enfants de 2 ans et demi à plus de 20 ans ? Éduquer – du latin *educare*, « élever », « conduire hors de » – ne consiste pas seulement à instruire. C'est accompagner une personne pour qu'elle grandisse, s'ouvre, devienne autonome et trouve sa place dans la société.

À qui sinon à des acteurs essentiels confions-nous la tâche de former des citoyens responsables, cet enjeu vital pour la démocratie et pour notre vivre-ensemble ? Certes, l'École n'est pas le seul espace d'apprentissage : la famille, les livres, les ressources en ligne, les mouvements de jeunesse, les clubs sportifs, les activités culturelles ou encore les relations interpersonnelles y contribuent aussi. Ensemble, ils constituent les maillons d'une chaîne éducative : chacun sème des graines, parfois sans savoir qui en récoltera les fruits. En ce début d'année, rappelons que l'École est un bien commun essentiel : le lieu où se construit l'avenir et où se tissent les liens qui font société.

L'École, un lieu où se construit l'avenir

Si l'École est essentielle, les enseignants le sont tout autant. L'impact de leur action quotidienne dépasse la transmission des savoirs. Ils éveillent les esprits, développent des compétences et influencent des trajectoires de vie, de façon parfois insoupçonnée. L'action d'un enseignant dépasse les murs de sa classe : chaque élève qu'il aide à réussir peut devenir un moteur de changement pour la société. Enseigner, c'est partager un savoir et une passion, créer un lien humain fort. C'est aussi un métier dans lequel chaque génération d'élèves ouvre de nouvelles perspectives, oblige à être créatif, à s'adapter, à communiquer efficacement... Ce métier enrichit celui qui l'exerce de manière incomparable : accompagner l'évolution des jeunes est une source de satisfaction unique. Oui, enseigner est un acte essentiel, porteur de sens et d'avenir !



© zinkevych

Un lieu pour éveiller des citoyens dans un monde en mutation

Notre conviction commune est claire : l'École contribue à faire du jeune un citoyen éclairé et engagé, comme le souligne le texte « *Mission de l'école chrétienne* ». Elle prépare activement à l'exercice de la citoyenneté : en transmettant des savoirs solides, en développant l'esprit critique et la coopération, mais aussi en cultivant la confiance et la responsabilité.

Dans notre société en pleine mutation, cette mission est d'autant plus prégnante à l'heure à laquelle les GAFAM¹ infiltrent nos vies et nous enferment dans des bulles d'intérêts, il est essentiel, plus que jamais, d'être accompagnés pour comprendre les mécanismes qui nous captivent derrière nos écrans et pour reprendre la main sur nos choix.

L'intelligence artificielle (IA) bouleverse également les pratiques, les modes d'accès au savoir, les évaluations. Elle offre des opportunités extraordinaires, mais n'est pas sans risque : contenus biaisés, informations incomplètes, etc. Former des citoyens responsables, c'est leur apprendre à évaluer ce que produit l'IA, à questionner ses sources, à vérifier la fiabilité des données car derrière les algorithmes se cachent des logiques économiques et parfois idéologiques qui peuvent orienter nos choix, influencer nos opinions et fragiliser la démocratie.

Une société dans laquelle les individus ne savent pas distinguer le vrai du faux devient vulnérable aux manipulations, aux discours extrêmes et à la désinformation. L'École joue donc un rôle crucial : développer l'esprit critique pour que la technologie reste un outil au service de l'humain, et non un instrument de contrôle ou de manipulation. Savoir utiliser l'IA ne suffit pas : il faut être en mesure de l'interroger, la contrôler et en comprendre les limites. Cette compétence sera l'une des clés pour préserver la liberté de penser et la vitalité démocratique.

Espérer et agir ensemble

Le sentiment d'impuissance gagne parfois du terrain, mais « *l'espoir ne tombe pas du ciel. Il se construit, se cultive ensemble, dans les collectifs, les luttes et les moments de doute partagés* »². À l'école, nous apprenons aux jeunes à être acteur de leur vie et de la société. Éduquer, c'est préparer une place pour ceux qui arrivent et leur donner la confiance nécessaire pour bâtir et renouveler notre monde.

L'École n'est ni une administration, ni une entreprise : c'est une communauté éducative portée par des professionnels – diplômés, investis, en développement continu – et par des bénévoles qui consacrent du temps à des projets porteurs de sens, au service d'une mission. La société peut avoir confiance en celles et ceux qui font l'école : c'est leur métier. Il est important que chaque acteur éducatif – directions, enseignants, éducateurs, personnels administratifs et ouvrier, Pouvoirs organisateurs – se sente soutenu dans ses responsabilités : oui, leur fonction est essentielle !

En ce mois de janvier, nos vœux prennent la forme d'un engagement : continuer d'élever (*educare*) les jeunes, de cultiver la liberté et la responsabilité, de tenir ensemble exigence et bienveillance. Parce qu'une démocratie ne vit pas seulement de ses institutions, elle vit grâce à ceux qui les portent et leur donnent du sens. Une école forte, cohérente et ouverte est un pilier pour une société plus juste, plus fraternelle et plus optimiste en l'avenir.

■ S. Gilon ■ C. Devreux ■ N. Lambert
■ E. Devel ■ A. Fachinat ■ M. Moreau

¹ Les GAFAM désignent les cinq géants du numérique : Google, Apple, Facebook (devenu Meta), Amazon, Microsoft.

² Poidatz Alexandre, *Quatre bonnes raisons de garder espoir*, dans Revue Projet. (Consulté le 2 décembre 2025)